

*Kunskapscentrum för egenvård vid diabetes typ 1 hos barn och unga
KNEP om neuropsykiatriska svårigheter & diabetes*

10. Vetenskaplig kunskapsöversikt

Uppdaterad 2020-08-26

Bilaga 1: Metodbeskrivning för litteratursökning

Betydelsen av individuella styrkor och svårigheter vid diabetes typ 1 hos barn och ungdomar

Refereras till:

Håkansson och Torbjörnsdotter 2020. ”Betydelsen av individuella styrkor och svårigheter vid diabetes typ 1 hos barn och ungdomar.” <https://www.karolinska.se/KNEP>

Tabell 1. Sökprocess. Sökningen gjordes i databaserna PubMed, PsychINFO samt ERIC. Söktermer kategoriseras in i tre kategorier. Sökningen krävde inkludering av någon av söktermerna inom alla tre kategorier (se nedan). **

Kategori 1:	Kategori 2:	Kategori 3:
Styrkor och svårigheter (utvecklingsrelaterad funktion/funktionsavvikelse)	Diabetes mellitus typ 1	Barn/unga
IQ	Type 1 Diabetes Mellitus	Child
Intellectual disabilit*/abilit*/capacit*/performance/function*/dysfunction*/difficult*/delay/problem/test*/assessment/skill*/	Diabetes Mellitus, Type 1	Children
ID	Type 1 Diabetes	Childhood
Intellectually disabled	Diabetes, type 1	Adolescent
Mentally disabled	Ketosis-Prone Diabetes Mellitus	Adolescents
Mental retardation/disabilit*/abilit*/capacit*/delay/function*/assessment/skill	Diabetes, Autoimmune	Teen
Developmental delay/disabilit*	Autoimmune Diabetes	Teenager
Developmentally disabled	Juvenile-Onset Diabetes	Teenagers
Global developmental delay	Mellitus	Youth
Cognitive dela*/disabilit*/abilit*/capacity/performance/function*/dysfunction*/disorder/difficult*/problem/test*/assessment*/skill*/process*	Juvenile-Onset Diabetes	Youths
G factor	Juvenile Onset Diabetes	Young adults
Information process*	Diabetes Mellitus, Insulin-Dependent	Preschool child/children
Visuospatial abilit*/performance	Diabetes Mellitus, Insulin Dependent	Toddler
Abstract thought	Insulin-dependent Diabetes Mellitus	Infant
Non-verbal intelligence/abilit*/skill	Mellitus	Infants
Fluid intelligence	IDDM	
Problem solving	Insulin-dependent Diabetes Mellitus 1	MeSH-terminer:
Processing speed	Insulin Dependent Diabetes Mellitus 1	Child, preschool
Working memory	Mellitus 1	Infant
Neurocognitive	Sudden-Onset Diabetes Mellitus	Child
Neurodevelopment*	MODY1	Adolescent
Neuropsychiatric*	Mild Juvenile Diabetes Mellitus	
Neuropsychologic*	D1M	
Memory	DM1	
Self-regulation	Pediatric Diabetes Mellitus	
Mental control		
Inhibition		
Inhibitory control		
Meta-cognit*		
ADHD		
AD/HD		
Attention Deficit Hyperactivity Disorder		
	MeSH-term:	
	Diabetes Mellitus, Type 1	

*Betydelsen av individuella styrkor och svårigheter vid diabetes typ 1 hos barn och ungdomar.*

Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder
Attention-Deficit/Hyperactivity Disorders
ADD
Attention Deficit Disorder
Language delay / disorder / disabilit* / ability / performance / difficult* / skill* /
function*
Communication disorder / disabilit* / abilit* / skill*
Verbal abilit* / skill* / performance / function* / capacit* / intelligence
Autism
ASD
Autistic
Pervasive Developmental Disorder
PDD
Asperger*
Rett's syndrome
Social Pragmatic Communication Disorder
Social abilit* / skill* / performance / function* / communication
Theory of Mind
Central coherence
Tourette's
Tourette
Tic
Developmental Coordination Disorder
DCD
Learning difficult* / abilit* / disorder / disabilit*
Academic skill* / performance / function / test / competenc* / difficult* / achievement
/ abilit*
School performance / achievement
Dyscalculia
Mathematical
Number sense
Dyslexia
Reading
Writing
Lexical
Executive function* / dysfunction* / difficult* / problem* / capacity / performance /
test* / abilit* / skill* / process*
Central executive

MeSH-termer:

Neurodevelopmental disorders
Cognition
Cognitive Science
Intelligence
Mental processes
Psychological tests
Neuropsychology
Neuropsychiatry
Child development
Adolescent development

* Termer som slutar med en asterix (*) innebär fria ändelser efter denna symbol.

**Termen Myotonic Dystrophy exkluderades i sökningen. Sökningen begränsades till svenska/engelska referenser fr.o.m. år 2005 och framåt.



Tabell 2. Urvalsprocess

Primära sökresultat i respektive databas

Antal referenser

PubMed: 551

ERIC: 139

Psych INFO: 352

Exkludering av dubbletter

765

Genomgång av abstracts

Exkludering av referenser som inte sågs inte ha någon koppling till kategori 1, d.v.s. inte berörde någon aspekt av utvecklingsrelaterad funktion/funktionsavvikelse.

Exkludering av referenser som inte sågs ha någon koppling till kategori 2. T.ex. berörde andra kroniska sjukdomar, andra former av diabetes eller generellt om kroniska sjukdomar hos barn.

Exkludering av referenser som inte sågs ha någon koppling till kategori 3: d.v.s. berörde ålderskategorierna barn/unga, såsom artiklar om diabetes hos vuxna, diabetes under graviditet.

Därutöver exkluderades referenser som var skrivna på andra språk än engelska eller bedömdes som irrelevanta ur andra aspekter.

111

Därefter valdes de publikationer ut som undersöker betydelsen av barnets/ungdomens styrkor/svårigheter vid diabetes. Publikationer som undersökte hur diabetes påverkar hjärnans funktioner sorterades bort.

Därefter gjordes manuella sökningar, tagna ur referenslistor från relevanta artiklar, böcker och journals m.m. På detta sätt hittades 4 nya artiklar.