

Kunskapscentrum för neuropsykiatriska svårigheter hos barn och unga med diabetes
KNEP om neuropsykiatriska svårigheter & diabetes

10. Vetenskaplig kunskapsöversikt

Uppdaterad 2020-08-26

Betydelsen av individuella styrkor och svårigheter vid diabetes typ 1 hos barn och ungdomar

Refereras till:

Håkansson och Torbjörnsdotter 2020. "Betydelsen av individuella styrkor och svårigheter vid diabetes typ 1 hos barn och ungdomar." <https://www.karolinska.se/KNEP>

Bilaga 1: Metodbeskrivning för litteratursökning

Tabell 1. Sökprocess. Sökningen gjordes i databaserna PubMed, PsychINFO samt ERIC. Söktermer kategoriserades in i tre kategorier. Sökningen krävde inkludering av någon av söktermerna inom alla tre kategorier (se nedan). **

Kategori 1:	Kategori 2:	Kategori 3:
Styrkor och svårigheter (utvecklingsrelaterad funktion/funktionsavvikelse)	Diabetes mellitus typ 1	Barn/unga
IQ	Type 1 Diabetes Mellitus	Child
Intellectual disabilit*/abilit*/ capacit* / performance / function* / dysfunction* / difficult* / delay / problem / test* / assessment /skill* /	Diabetes Mellitus, Type 1	Children
ID	Type 1 Diabetes	Childhood
Intellectually disabled	Diabetes, type 1	Adolescent
Mentally disabled	Ketosis-Prone Diabetes Mellitus	Adolescents
Mental retardation / disabilit* / abilit* / capacit* / delay /function* / assessment / skill	Diabetes, Autoimmune	Teen
Developmental delay / disabilit*	Autoimmune Diabetes	Teenager
Developmentally disabled	Juvenile-Onset Diabetes Mellitus	Teenagers
Global developmental delay	Juvenile-Onset Diabetes Mellitus	Youth
Cognitive dela* / disabilit* / abilit* / capacity / performance / function* / dysfunction* /disorder / difficult* / problem* / test* / assessment* / skill* / process*	Juvenile Onset Diabetes Mellitus	Youths
G factor	Diabetes Mellitus, Insulin-Dependent	Young adults
Information process*	Diabetes Mellitus, Insulin Dependent	Preschool child / children
Visuospatial abilit* / performance	Diabetes Mellitus, Insulin Dependent	Toddler
Abstract thought	Insulin-dependent Diabetes Mellitus	Infant
Non-verbal intelligence / abilit* / skill	IDDM	Infants
Fluid intelligence	Insulin-dependent Diabetes Mellitus 1	MeSH-termer: Child, preschool
Problem solving	Insulin Dependent Diabetes Mellitus 1	Infant
Processing speed	Sudden-Onset Diabetes Mellitus	Child
Working memory	MODY1	Adolescent
Neurocognitive	Mild Juvenile Diabetes Mellitus	
Neurodevelopment*	D1M	
Neuropsychiatric*	DM1	
Neuropsychologic*	Pediatric Diabetes Mellitus	
Memory		
Self-regulation		
Mental control		
Inhibition		
Inhibitory control		
Meta-cognit*	MeSH-term: Diabetes Mellitus, Type 1	
ADHD		
AD/HD		
Attention Deficit Hyperactivity Disorder		
Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder		

Attention-Deficit/Hyperactivity Disorders

ADD

Attention Deficit Disorder

Language delay / disorder / disabilit* / ability / performance / difficult* / skill* / function*

Communication disorder / disabilit* / abilit* / skill*

Verbal abilit* / skill* / performance / function* / capacit* / intelligence

Autism

ASD

Autistic

Pervasive Developmental Disorder

PDD

Asperger*

Rett's syndrome

Social Pragmatic Communication Disorder

Social abilit* / skill* / performance / function* / communication

Theory of Mind

Central coherence

Tourette's

Tourette

Tic

Developmental Coordination Disorder

DCD

Learning difficult* / abilit* / disorder / disabilit*

Academic skill* / performance / function / test / competenc* / difficult* / achievement / abilit*

School performance / achievement

Dyscalculia

Mathematical

Number sense

Dyslexia

Reading

Writing

Lexical

Executive function* / dysfunction* / difficult* / problem* / capacity / performance / test* / abilit* / skill* / process*

Central executive

MeSH-termer:

Neurodevelopmental disorders

Cognition

Cognitive Science

Intelligence

Mental processes

Psychological tests

Neuropsychology

Neuropsychiatry

Child development

Adolescent development

* Termer som slutar med en asterix (*) innebär fria ändelser efter denna symbol.

**Termen Myotonic Dystrophy exkluderades i sökningen. Sökningen begränsades till svenska/engelska referenser fr.o.m. år 2005 och framåt.

Tabell 2. Urvalsprocess	Antal referenser
Primära sökresultat i respektive databas	PubMed: 551 ERIC: 139 Psych INFO: 352
<i>Exkludering av dubletter</i>	765
<i>Genomgång av abstracts</i>	
Exkludering av referenser som inte sågs inte ha någon koppling till kategori 1 , d.v.s. inte berörde någon aspekt av utvecklingsrelaterad funktion/funktionsavvikelse.	
Exkludering av referenser som inte sågs ha någon koppling till kategori 2 . T.ex. berörde andra kroniska sjukdomar, andra former av diabetes eller generellt om kroniska sjukdomar hos barn.	
Exkludering av referenser som inte sågs ha någon koppling till kategori 3 : d.v.s. berörde ålderskategorierna barn/unga, såsom artiklar om diabetes hos vuxna, diabetes under graviditet.	
Därutöver exkluderades referenser som var skrivna på andra språk än engelska eller bedömdes som irrelevanta ur andra aspekter.	111
Därefter valdes de publikationer ut som undersöker betydelsen av barnets/ungdomens styrkor/svårigheter vid diabetes. Publikationer som undersökte hur diabetes påverkar hjärnans funktioner sorterades bort.	56
Därefter gjordes manuella sökningar, tagna ur referenslistor från relevanta artiklar, böcker och journals m.m. På detta sätt hittades 4 nya artiklar.	60