

# KOMPETENSUTVECKLINGSMODELL FÖR LEGITIMERAD ARBETSTERAPEUT PÅ KAROLINSKA UNIVERSITETSSJUKHUSET



## Kompetensutvecklingsmodell arbetsterapi

Nivå	Kompetens och formella krav	Arbetsuppgifter och ansvar	Kompetensutveckling och utbildning
<b>1</b>	<b>Legitimerad arbetsterapeut.</b>	Genomgår individuell introduktion. Arbetar självständigt med stöd och handledning. Deltar vid behov i studenthandledning.	Genomgår verksamhetens kompetensutveckling. Deltar i utvecklings- och förbättringsarbete. Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av regelbundet.
<b>2</b>	<b>Legitimerad arbetsterapeut. Minst 12 månaders klinisk erfarenhet.</b>	Analyserar och prioriterar självständigt i patientnära arbete. Handleder studenter och auskulturerande kollegor. Introducerar nya kollegor. Medverkar aktivt i verksamhetens utvecklings- och förbättringsarbete. Deltar i enhetens specifika ansvarsområden, uppdrag och funktioner. Är en aktiv forskningskonsument.	Deltar i kurser och utbildningar riktade mot den specifika verksamheten. Deltar vid behov i forskningsprojekt som oberoende undersökare. Ges möjlighet att påbörja universitetsstudier på avancerad nivå. Ges möjlighet att gå studenthandledarutbildning (7,5 hp). Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av regelbundet.
<b>3</b>	<b>Legitimerad arbetsterapeut. Fördjupad kunskap med klinisk och teoretisk förankring. Helst minst tre års yrkeserfarenhet inom nivå 1–2. Genomgått studenthandledningsutbildning motsvarande 7,5 hp</b>	Förmedlar kunskap inom ett specifikt område. Introducerar nya kollegor. Fungerar som studenthandledare, mentor eller föreläsare. Utvecklar och förbättrar nya och befintliga arbetsätt. Kan delta i forskningsprojekt och identifierar forskningsfrågor. Kan vara drivande i enhetens specifika ansvarsområden, uppdrag och funktioner.	Företräder verksamheten i olika forum. Ges möjlighet att påbörja universitetsstudier på avancerad nivå. Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av årligen.
<b>4</b>	<b>Legitimerad arbetsterapeut. Magisterexamen (60 hp)/ masterexamen (120 hp) eller klinisk expertis med teoretisk förankring.</b>	Är klinisk expert inom ett specifikt område eller arbetsätt. Fungerar som kunskapsförmedlare inom sitt specialområde. Håller interna och externa utbildningar. Verkar som mentor, studenthandledare och/eller kunskapsförmedlare. Genomför utvecklingsprojekt/ forskningsprojekt kopplat till verksamheten. Kan ge vetenskaplig handledning på grundnivå. Deltar aktivt i metodutveckling utifrån ett vetenskapligt synsätt.	Företräder verksamheten i lokala, regionala, nationella och internationella nätverk. Ges möjlighet att påbörja specialistutbildning. Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av årligen.

Nivå	Kompetens och formella krav	Arbetsuppgifter och ansvar	Kompetensutveckling och utbildning
5	<b>Legitimerad arbetsterapeut. Specialist enligt specialistordningen inom professionen och/eller licentiatexamen</b>	<p>Är kliniskt verksam till minst 50 procent. Fungerar som kunskapsförmedlare inom specialistområdet.</p> <p>Håller interna och externa utbildningar. Verkar som mentor, studenthandledare och/eller specialisthandledare.</p> <p>Fungerar som ansvarig för evidenssökning inom specialistområdet.</p> <p>Deltar i eller leder verksamhetsanpassade specialuppdrag.</p> <p>Deltar i eller är projektansvarig för utvecklingsarbete eller forskningsprojekt.</p>	<p>Företräder verksamheten i lokala, regionala, nationella och internationella nätverk.</p> <p>Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av årligen.</p>
6	<b>Legitimerad arbetsterapeut. Doktor inom ett kunskapsfält som är kopplat till den kliniska verksamheten.</b>	<p>Är kliniskt verksam till minst 50 procent och bidrar aktivt med specifika och riktade insatser till verksamhetsutvecklingen.</p> <p>Fungerar som kunskapsförmedlare inom specialområdet.</p> <p>Håller interna och externa utbildningar. Verkar som mentor och studenthandledare på avancerad nivå, samt vid behov även på grundnivå.</p> <p>Bedriver vetenskaplig handledning på avancerad nivå.</p> <p>Påbörjar handledarskap inom forskarutbildning som biträdande handledare och huvudhandledare för en eller flera doktorander, i första hand inom verksamheten.</p> <p>Bedriver forskningsarbete med utveckling mot självständighet.</p> <p>Ansvarar för evidenssökning inom specialområdet.</p> <p>Vägleder och stödjer kollegor i forskningen.</p>	<p>Företräder verksamheten i lokala, regionala, nationella och internationella nätverk.</p> <p>Ges möjlighet att påbörja pedagogisk kompetensutveckling och forskningsmeritering mot docentur/ förenad anställning/ lektorat/ professur.</p> <p>Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av årligen.</p>
7	<b>Legitimerad arbetsterapeut. Docentur eller professur inom ett kunskapsfält som är kopplat till den kliniska verksamheten.</b>	<p>Bidrar aktivt med specifika och riktade insatser till verksamhetsutvecklingen.</p> <p>Håller interna och externa utbildningar.</p> <p>Bedriver vetenskaplig handledning på avancerad nivå.</p> <p>Handledarskap inom forskarutbildning som biträdande handledare och huvudhandledare för en eller flera doktorander, i första hand inom verksamheten.</p> <p>Vägleder och stödjer kollegor i forskningen.</p> <p>Bedriver forskning</p>	<p>Företräder verksamheten i lokala, regionala, nationella och internationella nätverk.</p> <p>Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av årligen.</p>

## Nivå 1

Medicinsk enhet Arbetsterapi och Fysioterapi ser introduktion i den kliniska verksamheten och medarbetarskapet som en mycket viktig förutsättning för yrkesidentifiering och kommande kompetensutveckling.

Som nyanställd arbetsterapeut förväntas du delta i både enhetens och verksamhetens introduktion.

Du får dessutom tillgång till handledare för introduktion i profession, arbetsplats och verksamhet. Samtidigt påbörjas självständigt patientarbete med stöd av kollegor. Tillsammans med kollegor deltar du även på internutbildning och utvecklings- och förbättringsarbete.

Du och din närmaste chef har regelbundna uppföljningar och avstämningar om din kompetensutveckling och diskuterar de resultat som uppnåtts och de behov som finns inom verksamheten.

Under det första anställningsåret upprättas tillsammans med närmaste chef en individuell utvecklingsplan som kontinuerligt följs upp.

### Formella krav

- Leg arbetsterapeut

### Medarbetarens arbetsuppgifter och ansvar

- Genomgår individuell introduktion till yrke, arbetsplats och verksamhet
- Utvecklar självständigt patientarbete med stöd och handledning
- Kan delta i studenthandledning
- Kan delta i utvecklings- och förbättringsarbete

### Kompetensutveckling

- Genomgår introduktion, teoretiskt och praktiskt, inklusive web-utbildningar på Lärtorget
- Deltar i verksamhetens introduktion
- Följer upprättad individuell utvecklingsplan
- Genomgår verksamhetsspecifik kompetensutveckling
- Ges möjlighet till handledare utses i sektionen
- Erbjuds mentor inom mentorsprogrammet/fadder inom sektionen
- Deltar i artikelgranskning/Journal Club
- Genomgår verksamhetens kurser utifrån individuell utvecklingsplan

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig på nivå 1.

## Nivå 2

Du medverkar aktivt i verksamhetens förbättrings- och utvecklingsarbete utifrån verksamhetens mål och förväntas vara en aktiv forskningskonsument och kan medverka i forskningsprojekt.

Du är delaktig i ett eller flera ansvarsområden på din enhet.

Du bidrar också till att utveckla andra, introducerar nya kollegor och handleder studenter på grundnivå.

Du genomgår eventuellt studenthandledarutbildning 7,5 högskolepoäng för att känna dig trygg som handledare.

Du och din närmaste chef har regelbundna uppföljningar och avstämningar om din kompetensutveckling och diskuterar de resultat som uppnåtts och de behov som finns inom verksamheten. Dialogen utgår från din individuella kompetensutvecklingsplan.

### Formella krav

- Leg arbetsterapeut
- Minst 12 månaders klinisk erfarenhet
- Genomgått sektionens introduktion enligt specifik checklista

### Medarbetarens arbetsuppgifter och ansvar

- Analyserar och prioriterar självständigt i patientnära arbete
- Handleder studenter och auskultande kollegor
- Introducerar nya kollegor
- Medverkar aktivt i verksamhetens utveckling- och förbättringsarbete
- Är delaktig i enhetens specifika ansvarsområden/uppdrag/funktion
- Är en aktiv forskningskonsument
- Kan medverka i forskningsprojekt

### Kompetensutveckling

- Går kurser/utbildning/auskultation riktade mot specifik verksamhetsinriktning
- Deltar i artikelgranskning/Journal Club och/eller reflektionsmöten kring komplexa kliniska frågeställningar
- Arbetar självständigt mot fördjupad kompetens
- Ges möjlighet att påbörja universitetsstudier på avancerad nivå
- Ges möjlighet till studenthandledarutbildning 7,5 hp
- Följer årlig uppföljning och avstämning mot upprättad individuell utvecklingsplan

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig på nivå 2.

## Nivå 3

Du har specialkunskap inom ett specifikt område och fortsätter även att handleda studenter. Du är drivande och utvecklar ett ansvarsområde inom ditt verksamhetsområde.

Du förbättrar nya och befintliga arbetssätt med fokus i det patientnära arbetet och kan delta i förbättrings-, utvecklings- och forskningsprojekt.

Du fördjupar din kompetens genom kurser och utbildningar utifrån din specifika verksamhetsinriktning.

Du företräder verksamheten inom olika forum och kan vara mentor, studenthandledare och föreläsare.

Du utbildar andra kollegor inom ditt specialområde.

Du har möjlighet att påbörja universitetsstudier på avancerad nivå.

Du och din närmaste chef har regelbundna uppföljningar och avstämningar. Under utvecklingssamtalen diskuteras de resultat som uppnåtts och de behov som finns inom verksamheten. Dialogen utgår från din individuella kompetensutvecklingsplan.

### Formella krav

- Leg arbetsterapeut
- Specialkunskap med klinisk och teoretisk förankring
- Studenthandledarutbildning 7,5 hp

### Medarbetarens arbetsuppgifter och ansvar

- Specialkunskap inom specifikt område
- Kunskapsförmedlare
- Introducerar nya kolleger
- Studenthandledare, mentor och föreläsare
- Utvecklar/förbättrar nya och befintliga arbetssätt
- Kan delta i forskningsprojekt och identifierar forskningsfrågor
- Är drivande i specifika ansvarsområde/uppdrag
- Omvärldsbevakning inom fördjupningsområdet

### Kompetensutveckling

- Går kurser/utbildningar riktade mot specifik verksamhetsinriktning
- Arbetar självständigt mot fördjupad kompetens
- Företräder verksamheten i olika forum
- Deltar i artikelgranskning/Journal Club och/eller reflektionsmöten kring komplexa kliniska frågeställningar
- Påbörjar studier på avancerad nivå (ämnesfördjupning)
- Ges möjlighet att föreläsa vid verksamhets- och områdesinitierade forskningsdagar
- Är engagerad i lokalt och regionalt nätverkande
- Följer årlig uppföljning och avstämning mot upprättad individuell utvecklingsplan

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig på nivå 3.

## Nivå 4

Du har magister/masterexamen, eller klinisk expertis, enligt beskrivning nedan, samt är kunskapsförmedlare inom ditt specialområde.

Du deltar aktivt i metodutveckling utifrån ett vetenskapligt synsätt och har väsentligt fördjupade kunskaper.

Du kan delta i forsknings- och verksamhetsutvecklingsarbete.

Du utbildar andra kollegor inom ditt specialområde.

Du kan ingå i lokalt, regionalt, nationellt och internationellt nätverkande.

Som arbetsterapeut kan du påbörja din specialistutbildning på denna nivå.

Du och din närmaste chef har regelbundna uppföljningar och avstämningar. Under utvecklingssamtalen diskuteras de resultat som uppnåtts och de behov som finns inom verksamheten. Dialogen utgår från din individuella kompetensutvecklingsplan.

### Formella krav

- Leg arbetsterapeut
- Magister 60 hp / Master 120 hp alternativt klinisk expertis

### Medarbetarens arbetsuppgifter och ansvar

- Bidrar till verksamheten med klinisk expertis inom specifikt område/arbetsätt genom väsentligt fördjupade kunskaper (längre klinisk erfarenhet >3 år, specifika metodkurser, universitetskurser)
- Är en kunskapsförmedlare inom specialområdet
- Deltar aktivt i metodutveckling utifrån ett vetenskapligt synsätt
- Håller interna/externa utbildningar
- Verkar fortsatt som mentor/studenthandledare/kunskapsförmedlare
- Kan ha ansvar för artikelgranskning/Journal club samt reflektionsmöten
- Är studenthandledare, mentor och föreläsare
- Kan delta i forskningsprojekt kopplat till verksamheten
- Ger vetenskaplig handledning på grundnivå i samverkan med lärosätet

### Kompetensutveckling

- Kurser/utbildningar riktade mot specifik verksamhetsinriktning
- Möjlighet att påbörja specialistutbildning
- Företräder verksamheten i lokala/regionala/nationella/internationella nätverk, forskningsdagar, FoU-möten
- Följer årlig uppföljning och avstämning mot upprättad individuell utvecklingsplan

## Nivå 5

Du som klinisk specialist och kunskapsförmedlare inom specifikt område bidrar genom att utföra kvalificerade arbetsuppgifter samt hantera komplexa situationer och problem. Du är handledare studenter på grund och avancerad nivå samt är fortsatt kliniskt verksam.

Du och din närmaste chef har regelbundna uppföljningar och avstämningar. Under utvecklingssamtalen diskuteras de resultat som uppnåtts och de behov som finns inom verksamheten. Dialogen utgår från din individuella kompetensutvecklingsplan.

### Formella krav

- Leg arbetsterapeut
- Specialist enligt professionsförbundens specialistordning och befattningsbeskrivning för specialist  
*och/eller*
- Licentiatexamen inom ett kunskapsfält som är kopplat till den kliniska verksamheten

### Medarbetarens arbetsuppgifter och ansvar

- Verkar i din roll som specialist som kunskapsutvecklare och kunskapsförmedlare.
- Identifierar, prioriterar och medverkar till välgrundade insatser vid komplexa kliniska problem inom respektive specialistområde samt övergripande professionsfrågor
- Är en kunskapsresurs för kollegor, andra yrkeskategorier samt för patienter, närstående och studenter
- Ansvarar för uppdatering och spridning av kunskap inom specialistområdet och övergripande professionsfrågor
- Förmedlar kunskap utifrån ett vetenskapligt synsätt vilket kan innebära att föra kliniska resonemang, leda workshops och att leda/delta i artikelgranskning
- Deltar i forskningsarbete grundade i verksamheten
- Ansvarar för och bidrar till arbete med behandlingsrutiner
- Identifierar och formulerar kliniska frågeställningar och förmedlar till verksamhetens FoUUI-sektion
- Deltar aktivt i verksamhetsutveckling

### Kompetensutveckling

- Ges möjlighet att delta i kurser/utbildningar riktade mot specifik verksamhetsinriktning & pedagogik
- Ges möjlighet att företräda verksamheten i nationella/internationella nätverk och FoUUI-aktiviteter



## Nivå 6

Du är fortsatt kliniskt verksam och bidrar aktivt till verksamhetsutveckling.  
Du arbetar med patientnära forsknings-, utbildnings- och utvecklingsfrågor.  
Du handleder studenter på grund- och/eller avancerad nivå i samverkan med lärosätet.  
Du utvecklar och förmedlar kunskap inom ditt specifika ansvarsområde utifrån ett vetenskapligt synsätt genom att hålla interna och externa utbildningar samt ansvarar för evidenssökning.  
Du påbörjar handledarskap inom forskarutbildning som biträdande handledare eller huvudhandledare för doktorand/doktorander inom verksamheten och fortsätter ditt forskningsarbete med utveckling mot självständighet.  
Du kan påbörja pedagogisk kompetensutveckling mot docentur.  
Du och din närmaste chef har regelbundna uppföljningar och avstämningar. Under utvecklingssamtalen diskuteras de resultat som uppnåtts och de behov som finns inom verksamheten. Dialogen utgår från din individuella kompetensutvecklingsplan.

### Formella krav

- Legitimerad arbetsterapeut
- Doktorsexamen inom ett kunskapsfält som är kopplat till den kliniska verksamheten

### Medarbetarens arbetsuppgifter och ansvar

- Fortsatt kliniskt verksam och bidrar aktivt till verksamhetsutveckling
- Återkopplar egna forskningsresultat till verksamheten
- Håller interna/externa utbildningar
- Påbörjar handledarskap inom forskarutbildning som biträdande handledare och huvudhandledare för doktorand/doktorander i första hand inom verksamheten
- Fortsätter forskningsarbete med utveckling mot självständighet
- Deltar aktivt i FoU-möten och verksamhetsgemensamma aktiviteter
- Är stöd och hjälp för verksamhetsledning och enskilda medarbetare i verksamhetsprioriterade FoUUI-frågor
- Stimulerar och handleder verksamhetens medarbetare i fortsatt akademisk karriär på grund- avancerad- och doktorandnivå
- Granskar kliniskt relevant forskning bland annat genom att ansvara för artikelgranskning så som "journal club", i enlighet med verksamhetens behov
- Bidrar till verksamhetsutveckling genom att ha ett övergripande ansvar för att kunskap överförs från forskning till klinisk verksamhet
- Leder arbete med upprättande av evidensbaserade riktlinjer och rutiner i enlighet med verksamhetens behov

### Kompetensutveckling

- Ges möjlighet att företräda verksamheten i regionala/nationella/internationella nätverk
- Ges möjlighet att påbörja pedagogisk kompetensutveckling mot docentur

## Nivå 7

Du är fortsatt kliniskt verksam och bidrar aktivt till verksamhetsutveckling. Du arbetar med patientnära forsknings-, utbildnings- och utvecklingsfrågor. Du utvecklar och förmedlar kunskap inom ditt specifika ansvarsområde utifrån ett vetenskapligt synsätt genom att hålla interna och externa utbildningar samt ansvarar för evidenssökning. Du och din närmaste chef har regelbundna uppföljningar och avstämningar. Under utvecklingssamtalen diskuteras de resultat som uppnåtts och de behov som finns inom verksamheten. Dialogen utgår från din individuella kompetensutvecklingsplan.

### **Formella krav**

- Legitimerad arbetsterapeut
- Docentur/professur inom ett kunskapsfält som är kopplat till den kliniska verksamheten

### **Medarbetarens arbetsuppgifter och ansvar**

- Fortsatt kliniskt verksam och bidrar aktivt till verksamhetsutveckling
- Återkopplar egna forskningsresultat till verksamheten
- Håller interna/externa utbildningar
- Deltar aktivt i FoU-möten och verksamhetsgemensamma aktiviteter
- Är stöd och hjälp för verksamhetsledning och enskilda medarbetare i verksamhetsprioriterade FoUUI-frågor
- Stimulerar och handleder verksamhetens medarbetare i fortsatt akademisk karriär på doktorandnivå
- Bidrar till verksamhetsutveckling genom att ha ett övergripande ansvar för att kunskap överförs från forskning till klinisk verksamhet
- Leder arbete med upprättande av evidensbaserade riktlinjer och rutiner i enlighet med verksamhetens behov

### **Kompetensutveckling**

- Ges möjlighet att företräda verksamheten i regionala/nationella/internationella nätverk