

Förbättrad hörapparatutprovning och färre återbesök av förskolebarn på Hörselkliniken

- ett projekt som stöds av Ungaifocus



Hjälpmedelsinstitutet

© Hjälpmedelsinstitutet (HI), 2005

Författare: Monica Bengtsson, audionom, Hörselkliniken Karolinska Universitetssjukhuset

Omslagsfoto: Ewa Larsson (bearbetat av Ulla-Jane Saxberger, HI)

Ansvarig projektledare: Birgitta Göthberg, HI

Ansvarig handläggare: Ulrika Brändström, HI

Ansvarig informatör: Ulla-Jane Saxberger, HI

URN:NBN: se-hi-2005-05318-pdf

Best nr: 05318-pdf

Publikationen är endast utgiven i elektroniskt format och kan hämtas som ett pdf-dokument på HIs webbplats, www.hi.se/butik/pdf.

Den kan också beställas i alternativa format från HI.

Förbättrad hörapparatutprovning
och färre återbesök av
förskolebarn på Hörselkliniken

Monica Bengtsson

Hjälpmiddelsinstitutet

Innehåll

Bakgrund.....	3
Syfte.....	3
Metod.....	4
Målgrupp.....	4
Målgruppens storlek och sammansättning	4
Tidsperiod.....	4
Redovisning av tidsåtgången	5
Besöksredovisning	5
Egna observationer vid besöken.....	6
Barnens återbesök på hörselkliniken	7
Egna slutsatser	7
Resultat - personalens enkät.....	8
Resultat - föräldrarnas enkät.....	9
Framtiden.....	9
Spridning av mina erfarenheter.....	10
<i><u>Bilaga 1</u></i>	
Tabell över besöken på de tre förskolorna	11
<i><u>Bilaga 2</u></i>	
Förbättrad hörapparatutprovning och färre antal besök på Hörselkliniken....	12
<i><u>Bilaga 3</u></i>	
Enkät svar från föräldrarna.....	15
<i><u>Bilaga 4</u></i>	
Enkät svar från personalen.....	17

Förbättrad hörapparatutprovning och färre återbesök av förskolebarn på Hörselkliniken

Bakgrund

Barn som är inskrivna i barnhörselvården i Stockholms stad och i Stockholms läns norra del, besöker tillsammans med föräldrar och ibland även personlig assistent Hörselkliniken på Karolinska Universitetssjukhuset 4-5 gånger per år.

På Hörselkliniken förskrivs hörapparater, justeras hörapparaternas inställningar och görs avtryck för nya öroninsatser av audionom. Avtryck för öroninsatser behöver göras ofta, då barnens öron växer snabbt och mycket upp till 6 års ålder. Det innebär att barnet och föräldrarna ofta måste besöka Hörselkliniken.

Många av barnen går i speciella hörsselförskolor. I dessa förskolor tränas barnen i tal- och teckenspråk. Förskolan är barnens dagliga miljö, där de finns i grupp och lär sig fungera tillsammans med andra barn och vuxna. Miljön på specialförskolorna är anpassad för att stimulera och aktivera barnen. Många av barnen på dessa förskolor har flera funktionshinder. De kan t.ex. vara rörelsehindrade, ha dålig motorik, vara muskelsvaga, synskadade, eller få epileptiska kramper. Frånvaron är stor för de barn som har flera funktionshinder, då de utöver hörselundersökningar har andra undersökningar och behandlingar, t.ex. sjukgymnastik, anpassande av glasögon, medicin, rullstolar och skor m.m. Sjukhusbesök för övriga funktionshinder är vanliga. Det gör att många av förskolegruppens barn har stor frånvaro från den dagliga miljön till nackdel för tal- och teckenspråksträningen.

Föräldrarna till barnen har stor frånvaro från sina arbeten och det är inte uppskattat på arbetsplatserna.

Syfte

- Att tillsammans med personalen vid förskolorna kunna underlätta och förbättra så att föräldrarnas frånvaro från sina arbeten kan minska.
- Förmedla kunskap till personalen och barnens personliga assistenter om hur hörapparaterna fungerar.
- Inhämta kunskap om hur det fungerar med de utprovade hörapparaterna för barnen i förskolegruppen.

- Göra avtryck för nya öroninsatser till hörapparaterna och genom detta minska antalet besök på Hörselkliniken. De nya öroninsatserna anpassas och då det behövs justering av hörapparaternas inställningar kan detta göras på specialförskolan.
- Möjligheten att inhämta kunskap om hur det fungerar i barnens dagliga miljö bör göra anpassandet av hörapparaterna bättre.

Metod

- Besöka förskolorna 4 gånger per år och i den dagliga miljön se hur det fungerar med hörapparaterna på barnen. Tillsammans med personalen på förskolorna se hur barnen fungerar i grupp med sina på Hörselkliniken anpassade hörapparater. Att, om det behövs, kunna förbättra hörapparaternas inställning på plats i barnens dagliga miljö.
- Bärbar dator för justering av programmerbara hörapparater kommer att tas med och de hörapparater som ställs in via skruvmejselbaserade kontroller kommer att justeras med skruvmejsel.
- Förmedla kunskap om hur barnens hörapparater fungerar, till förskolans personal och till de personliga assistenter som finns till en del av barnen.
- Utvärdering av projektet kommer att göras genom enkätundersökning till föräldrar och personal.

Målgrupp

Målgruppen är hörselskadade barn inskrivna i hörselvården i Stockholms stad och Stockholms läns norra del på specialförskolor.

Målgruppens storlek och sammansättning

27 barn - varav 16 flickor och 11 pojkar i åldrarna 1-6 år.
 21 av barnen var hörapparatabärare vid projektets början.
 Under tiden projektet pågick skrevs 6 barn, som hade anpassade hörapparater, in på förskolorna.

Tidsperiod

Perioden omfattar tiden 1 oktober 2001 till 30 juni 2002

Redovisning av tidsåtgången

Tre förskolor besöktes och fyra besök gjordes på varje förskola där barnen fanns.

Varje besök tog ca 4 timmar - då ingick resor mellan Karolinska Universitets-sjukhuset och förskolan. Totalt tog besöken 48 timmar. Förberedelser inför besöken och efterarbetet tog 96 timmar.

Förberedelser:

- Att tillsammans med kontaktpersonal på förskolan komma fram till vilken dag och tid som kunde passa för mig att besöka förskolan.
- Personalen på förskolorna informerade barnens föräldrar om besöket.
- Det var också viktigt att gå igenom barnens journaler för att med utgångspunkt från dessa planera det kommande besöket.

Efterarbetet:

- Skriva beställningarna på öroninsatser och sända avtrycken för tillverkning av öroninsatser.
- Sända trasiga hörapparater på reparation.
- Ta kontakt med föräldrar per telefon om det var aktuellt att prova ut ytterligare hörseltekniska hjälpmedel t.ex. FM-system.
- Att per brev eller via telefonsamtal kalla barn och föräldrar till besök på Hörselkliniken när det var aktuellt med läkarsamtal och hörselkontroller med och utan hörapparater.
- Kalla in barnen för att kvalitetssäkra hörapparat Anpassningen.
- Diktera journalanteckningen.

Besöksredovisning

Jag besökte de tre förskolorna vardera fyra gånger.

Jag har vid flera av besöken varit med vid ”dagens samling” och sett hur barnen fungerar i grupp. Jag har också fått observera barnen i lekar och sånger.

Avtryck för nya öroninsatser har gjorts i barngruppen och barnen har då varit med och sett hur det går till. Jag har även märkt att barn som tidigare inte varit så förtjusta i att det behövs göras avtryck då och då men då det gjorts i grupp har de själva kommit och önskat få det gjort.

Vid kontroll av hörapparaterna har jag funnit hörapparater, som varit trasiga, och sänt dessa för reparation. De lagade hörapparaterna har sedan sänts hem så att föräldrarna har anpassat hörapparaten och öroninsatsen.

Omprogrammering av hörapparater från M-läge till MT-läge har gjorts och under besöket har jag sedan observerat hur det har fungerat.

Justeringar har även gjorts av inställningarna på hörapparaterna. Dessa justeringar har följts upp på Hörselkliniken Karolinska Universitetssjukhuset.

Hörseltekniska hjälpmedel har provats. FM-systemet Micro-Link har några av barnen haft god hjälp av vid talträning. Förslag om utprovning har ibland kommit från personalen på förskolorna.

Vid genomgång av journalerna har jag funnit 79 anteckningar från mina besök på barnens förskolor.

Förskolepersonalen frågade mig om sina observationer av barnen

- Hörapparater som återkopplar, kan det behövas ny öroninsats?
- Barn som använt en hörapparat en tid, varför?
- Finns det möjlighet att programmera hörapparaterna i MT-läge?
- FM-systemet, hur fungerar det?

Föräldrarna har skrivit önskemål om åtgärder vid besöket i kontaktböckerna

- Behöver nya öroninsatser.
- Kontroll av hörapparat som är helt tyst även efter det att batteriet bytts.
- Är hörapparaten trasig eller för svag då barnet ofta säger "va" eller föräldrarna har observerat att barnen hör sämre än tidigare?
- Finns det vax?
- Hörapparater, som kommit bort under t.ex. taxiresan till förskolan, under lek i hemmet eller på förskolan, eller bara är borta, ingen vet var. Det behövs en ny hörapparat.

Egna observationer vid besöken

Barnen

De barn, som tidigare träffat mig på Hörselkliniken på sjukhuset, såg något frågande ut då jag kom på mina första besök. De kommer nu glatt och pekar på sina öron.

Barnen tittar på då avtryck görs. I början av besöket finns det många barn runt bordet där jag sitter, men efter en stund återgår de till de lekar som de lekte när jag kom.

Personalen

Jag upplevde personalen som mycket positiv och hjälpsam vid mina besök. De har anpassat dagens verksamhet så att det funnits möjlighet för mig att träffa barnen.

Barnen fotograferas då avtrycken görs och sedan skickas bilden med hem till familjen.

Personalen kommer även med förslag på turordning. Ibland är besöken på eftermiddagen och taxi kommer då för att hämta barnen tidigare. Detta fungerar bättre nu, då även jag är mer uppmärksam på detta med barnens hemresor.

Flera frågor och förslag om material för att kunna lära barnen mer om örat och om hur hörsel fungerar.

Barnens återbesök på hörselkliniken

Barnen har under tiden som projektet pågått besökt Hörselklinken på Karolinska Universitetssjukhuset i medeltal två gånger.

Behoven av att besöka Hörselkliniken är väldigt olika. Det finns barn som ännu inte fått hörseldiagnosen klar innan de börjat förskolan.

Ett av barnen, som ingått i projektet, har vid sex tillfällen besökt Hörselkliniken och då för olika hörselutredningar, läkarsamtal och förstärkningskontroller av hörapparaten.

Barn, som har lätt för att få vax, har innan avgjutning gjorts av öronen varit hos läkare för vaxborttagning.

Andra barn har under tiden inte haft några besök på kliniken.

Egna slutsatser

Antalet återbesök från barnen har minskat. Jag har fått mer tid till barn som är inskrivna i hörselvården men som inte finns på de förskolor jag besökt.

Avtryck för nya öroninsatser är det mest påtagliga som skett vid besöken på förskolorna. Att barnen ofta behöver nya öroninsatser upp till femårsåldern gör att förskolebarnen ofta måste besöka Hörselkliniken. Under projekttiden har nu avtryck gjorts på förskolorna och återbesöken har kunnat minska.

Hörapparatutprovningen har förbättrats genom att barnen vid de besök som gjorts vid Hörselkliniken kommit med täta, fungerande öroninsatser. Jag har då kunnat göra olika tester, t.ex. mätning av insättningsförstärkning och olika observationsaudiometrimätningar för att bättre kunna kvalitetssäkra hörapparatpassningen.

Jag har efter det att jag observerat barnen på förskolorna bättre kunnat medverka vid de konferenser som förekommer regelbundet om barnen.

Jag har fått bra kontakt med personalen på förskolorna och alltid fått positivt mottagande vid besöken och också god hjälp med barnen då det behövts.

Jag har även fått positiva reaktioner från föräldrar, som per telefon och vid besök på Hörselkliniken talat om att det tycker att det är bra med mina förskolebesök.

Jag tycker det är bra att föräldrarna själva tar kontakt och vill ha besök på Hörselkliniken för att veta vad som händer inom hörselvården. De säger att de inte vill missa något.

Det har inte gått att i någon större utsträckning genomföra justeringar av hörapparatinställningarna. Jag har saknat möjlighet att på plats kontrollera vad justeringen innebär. Det har varit svårt att endast genom att observera barnet se om justeringen blivit till fördel för barnet. Små justeringar har jag dock gjort, vilka sedan följts upp vid besök på Hörselkliniken.

Provperioden var kort och det har varit få besök att utvärdera - men ändå har projektet varit positivt och givande för mig.

Resultat - personalens enkät

29 enkäter utlämnade, 20 besvarade.

Tänkbara anledningar till bortfallet kan vara att det var i början av sommaren och några av personalen var redan på väg på att ta semester. Två av förskolorna har haft det oroligt, barn och personal har grupperats om, arbetsrum tagits till annan verksamhet. Oro i personalgruppen. Långtidssjukskrivning har förekommit.

De enkäter som besvarats har varit väldigt positiva över att jag besökt förskolorna.

Innan jag började mina besök på förskolorna var jag fundersam över hur personalen skulle ta det att jag gick in i barngruppen. Jag hade inte tidigare

haft möjlighet till besök och det här arbetet kom efter egna tankar och önskemål.

Jag tycker att enkätsvaren visar att jag kan fortsätta med besöken och att det finns fördelar med att jag som audionom finns med i barnens vardag.

Resultat - föräldrarnas enkät

Det var 27 barn på de tre förskolorna. Bland dem fanns det fyra syskonpar. Familjerna med syskonpar fick endast en enkät att besvara.

Då enkäten delades ut i juni var fyra barn redan på sommarledighet.

Jag lämnade ut 19 enkäter och 10 av dem besvarades.

Omständigheter som gjort att enkäten ej kommit in kan vara att det fanns barn, som var mitt uppe i cochlea implantat-utredning och hade fullt upp med tankarna om detta.

Jag hade även samtal med en specialpedagog från en av förskolorna som berättade att de barn som har flerk Funktionshinder får en hel del enkäter att besvara och att det ibland kan bli för många.

Flera barn slutade förskolan i juni för att börja skolan. Antagligen tyckte föräldrarna att förskolan var ett avslutat kapitel och besvarade därför inte enkäten.

De svar jag fick visade att det finns önskemål om att jag fortsätter med att besöka förskolorna.

Framtiden

- Fortsätta med att besöka de förskolor, där det finns barngrupper på minst fyra barn.
- Jag har funnit fördelar med att observera barnen i vardagsmiljön.
- Att på plats göra avtryck för öroninsatser. Då barnen är i åldern 0-5 år förändras öronen och för att hörapparatanpassningen skall fungera bra behövs det ofta nya öroninsatser.
- Genom att lära mig hur det fungerar för barnen i grupp och bli bättre på att kunna överföra denna kunskap till andra barn inskrivna i hörselvården men som inte finns på specialförskolorna.
- Det är viktigt att ha god kontakt med barnens föräldrar och att dessa hela tiden får information om vad som händer då jag besökt förskolan. Dock får föräldrarna inte uppfatta det som om jag tar över vissa av deras besök.

Spridning av mina erfarenheter

- Redovisning av arbetet på SvAf, SMAF, STAF konferens i maj 2003.
- Redovisning i barnaudionomernas Stockholmsgrupp.

Bilagor

1. Tabell över besöken
2. Följebrev till enkäterna
3. Enkät svar från föräldrarna
4. Enkät svar från personalen

Tabell över besöken på de tre förskolorna**Förskola ett**

Kön	Födelseår	Besök 1	Besök 2	Besök 3	Besök 4
flicka	96	x	x	x	sjuk
flicka	96	x	x	sjuk	x
flicka	96	x	x	x	x
flicka	96	x	x	x	x
flicka	97	x	x	x	sjuk
pojke	97	sjuk	x	x	sjuk
flicka	97	x	x	x	x
pojke	98	x	x	sjuk	x
pojke	00	ej hörapp.	x	sjuk	x

Förskola två

flicka	97	ej hörapp.	x	x	ledig
pojke	97	x	x	x	x
flicka	98	x	x	x	x
pojke	98	ej hörapp.	x	x	ledig
flicka	99	x	x	x	x
flicka	00	ej hörapp.	ej hörapp.	x	x
pojke	00	ej hörapp.	sjuk	x	x

Förskola tre

flicka	95	x	x	sjuk	x
flicka	96	x	x	x	x
pojke	96	x	x	x	x
flicka	97	ej hörapp.	ej hörapp.	ej hörapp.	x
flicka	97	x	x	x	x
pojke	97	x	x	x	ledig
flicka	98	sjuk	x	x	x
flicka	98	x	x	x	x
pojke	98	x	x	sjuk	x
pojke	98	x	x	x	x
pojke	00	ej hörapp.	x	x	ledig

x = träffat vid besöket

Förbättrad hörapparatutprovning och färre antal besök på Hörselkliniken

Jag har som försöksverksamhet besökt specialförskolorna Gröndal i Rotebro, Blå Boken på S:t Göransgatan i Stockholm och Förskolan på Skeppargatan i Stockholm.

Syftet med besöken har varit för att förbättra hörapparatutprovningen och att minska antalet återbesök på Hörselkliniken.

Från september 2001 till juni 2002 har jag besökt varje förskola fyra gånger. I december 2001 beviljades medel från Hjälpmedelsinstitutet projektet Ungafocus, för att göra en utvärdering av besöken och sammanställa en rapport.

För att få ett så bra material som möjligt att utvärdera önskar jag nu hjälp av Er föräldrar och personal runt barnen att besvara denna enkät som bifogas.

Enkäten kommer att behandlas anonymt och förstöras efter att sammanställning gjorts av svaren.

*Om du är förälder lägger du den besvarade enkäten i bifogat kuvert som sedan via kontaktbok och dagis lämnas vidare till mig.

*Om du är personal lämna till

Senaste datum för att lämna in enkäten är fredagen 16 juni.

Hjärtligt Tack för din medverkan!

Monica Bengtsson
Audionom
Barnhörselvården
Karolinska sjukhuset
Telefon 08-517 769 65

Förbättrad hörapparatutprovning och färre antal besök på Hörselkliniken

Enkät till personalen

1. Arbetar du med barn som använder hörapparat?

Ja Nej

Vid Nej, besvara inte resterande frågor i enkäten utan lämna in i bifogat kuvert.

2. Har du ändrat på barngruppens verksamhet vid mina besök på förskolan?

Ja Nej

Om Ja på vilket/vilka sätt?

.....
.....

3. Hur tycker du att barnen varit vid mina besök på förskolan?

Mycket lugna Som vanligt Oroliga

Lugna Mycket oroliga

4. Har dina kunskaper om hörapparater genom mina besök

Ökat Som tidigare

Minskat Vet ej

5. Tycker du att jag skall fortsätta med mina besök på förskolan?

Ja Nej Vet ej

6. Om Ja, hur långt mellan besöken?

4-6 veckor 6-8 veckor

8-10 veckor Eller ange annan tid.....

Ge förslag på hur mina besök vid förskolan kan utformas för att uppfylla de behov som finns hos barnen och personalen.

.....
.....

Förbättrad hörapparatutprovning och färre antal besök på Hörselkliniken

Enkät till föräldrar

1. Hur har Du som förälder upplevt mina besök på förskolan?

Mycket bra Varken bra eller dåligt Mycket dåligt
Bra Dåligt Vet ej

2. Kontakten mellan er föräldrar och mig har skett via barnets/barnens kontaktbok, hur tycker du att det har fungerat ?

Mycket bra Varken bra eller dåligt Mycket dåligt
Bra Dåligt Vet ej

3. Hur upplever du att mina besök på förskolan har uppfattats av barnet/barnen?

Mycket bra Varken bra eller dåligt Mycket dåligt
Bra Dåligt Vet ej

4. Saknar du besöken för hörapparat kontroller på Hörselkliniken?

Ja Nej Vet ej

5. Tycker du att jag skall fortsätta med att besöka förskolan?

Ja Nej Vet ej

6. Om Ja, hur långt mellan besöken?

4-6 veckor 6-8 veckor
8-10 veckor Eller ange själv tid

7. Egna förslag hur besöken kan utformas/fortsätta.

.....
.....

Enkät svar från föräldrarna

1. Hur har du som förälder upplevt mina besök på förskolan?

Mycket bra	Varken bra eller dåligt	Mycket dåligt
Bra	Dåligt	Vet ej

6 st Mycket bra
4 st Bra

2. Kontakten mellan er föräldrar och mig har skett via barnens/barnets kontaktbok, hur tycker du att det har fungerat?

Mycket bra	Varken bra eller dåligt	Mycket dåligt
Bra	Dåligt	Vet ej

4 st Mycket bra
4 st Bra
2 st Varken bra eller dåligt

3. Hur upplever du att mina besök på förskolan har uppfattats av barnet/barnen?

Mycket bra	Varken bra eller dåligt	Mycket dåligt
Bra	Dåligt	Vet ej

6 st Mycket bra
4 st Bra

4. Saknar du besöken för hörapparatkontroller på Hörselkliniken?

Ja	Nej
----	-----

1 st Ja
8 st Nej
1 st Ja och Nej - kommentar till detta: tycker att det är viktigt med kontakten som förälder kan få tips, råd om "hörisarna".

5. Tycker du att jag skall fortsätta med att besöka förskolorna?

Ja

Nej

10 st Ja

6. Om Ja - hur långt mellan besöken?

4-6 veckor

6-8 veckor

8-10 veckor

eller ange själv tid

2 st 4-6 veckor

6 st 6-8 veckor

2 st 8-10 veckor

7. Egna förslag om hur besöken kan utformas/fortsätta.

- Kombinera besöken på hörselkliniken och på förskolan. Vi föräldrar behöver ju också träffa er audionomer ibland.
- Då mitt barn ofta har vax i öronen besöker vi Monica på KS med tillgång till läkare för kontroll. Skulle mitt barn klara sig utan läkare är detta ett jättebra alternativ. Men jag tror att man behöver träffas på KS ibland för att få "stämna av" som förälder.

Kommentarer:

Lugna : Du är en lugn person och det känns så naturligt när du kommer.

Som vanligt: Jag tror det är bra att barnen ser när andra barn gör nya proppar.

4. Har dina kunskaper om hörapparater genom mina besök

Ökat	Som tidigare
Minskat	Vet ej

4 st Ökat
12 st Som tidigare
1 st Vet ej
2 st Ej svarat

5. Tycker du att jag skall fortsätta med mina besök på förskolan?

Ja	Nej	Vet ej
----	-----	--------

17 st Ja
3 st Ej svarat
Ett av Ja-svaren: Absolut

6. Om Ja, hur långt mellan besöken?

4-6 veckor	6-8 veckor
8-10 veckor	Eller ange annan tid

5 st 4-6 veckor
6 st 6-8 veckor
3 st 8-10 veckor
Annan tid: 1 st Den tid du tycker är lagom
2 st Den tidsintervall som du tycker behövs. Barnens tillväxt påverkas ju.
3 st Vid behov

7. Ge förslag på hur mina besök vid förskolan utformas för att uppfylla de behov som finns hos barnen och personalen.

- Regelbunden kontakt, samarbete med föräldrarna.
- Kanske en bra schematisk bild hur örat ser ut inuti, vore intressant för barnen.
- Jag har inte träffat Monica eftersom jag kommer senare. Vet bara Roger tidigare, då fanns jag här.
- Det är bra som det är nu.

- Jag tycker att det fungerar bra som det har varit och kan gärna fortsätta på samma sätt.
- Teckenspråkig audionom, barnen frågar hela tiden och då måste personalen hjälpa till.
- Det är bra som det är, alla som behöver nya proppar är med och vi kan samtidigt kolla batterier och funktion.
- Jag tycker inte nya proppar ska skickas hem. Audionom bör sätta ihop propp och apparat för att se att hörapparaten sitter bra. Antingen får barnet göra besök på KS. Eller audionom prova apparaten på förskolan. Det finns barn med ofta tjutande apparat.

Ett exempel på svar.

Jag är assistent till CI-barn och har inte så stor koll på hur de andra gör när du kommer, men jag svarar ändå.

Jag tycker ändå att det är positivt att du finns med i vår vardag. Viktigt för både oss och barnen.

Förbättrad hörapparatutprovning och färre återbesök av förskolebarn på Hörselkliniken

Föräldrar till barn med hörselskador har stor frånvaro från arbetet då det krävs många besök på Hörselkliniken. Syftet med projektet har varit att minska frånvaron. I projektet har audionomen besökt barnet i förskolegruppen och på plats tagit avtryck för öroninsats, gjort finjustering av hörselapparaterna och även förmedlat kunskap till personal och personliga assistenter om t.ex. hur hörapparatens fungerar.

Ungaifocus var ett projekt om barns och ungdomars hjälpmedel och hjälpmedelsförsörjning. Ungaifocus omfattade informations-spridning, kompetensutveckling, behovsutredningar och stöd till produkt- och metodutveckling. Omkring 60 projekt inom skilda områden fick stöd. Projektet leddes av Hjälpmedelsinstitutet tillsammans med fem handikapporganisationer. Ungaifocus finansierades med medel ur Allmänna arvsfonden och projektet avslutades i december 2002.

Projektet har genomförts med stöd ur



Hjälpmedelsinstitutet (HI) är ett nationellt kunskapscentrum inom området hjälpmedel och tillgänglighet för människor med funktionsnedsättning.

Hjälpmedelsinstitutet arbetar för full delaktighet och jämlikhet genom att medverka till bra hjälpmedel, en effektiv hjälpmedelsverksamhet och ett tillgängligt samhälle.

Hjälpmedelsinstitutets verksamhet omfattar:

- provning och upphandling av hjälpmedel
- forskning och utveckling
- utredningsverksamhet
- utbildning och kompetensutveckling
- internationell verksamhet
- information

Hjälpmedelsinstitutets huvudmän är staten, Landstingsförbundet och Svenska Kommunförbundet.



Hjälpmedelsinstitutet

Box 510, 162 15 Vällingby

Tfn 08-620 17 00

Fax 08-739 21 52

Texttn 08-759 66 30

E-post registrator@hi.se

Webbplats www.hi.se

Best nr 05318-pdf